



DOMEIN: Meetkunde
ONDERWERP: Uitslagen beoordelen
JAARLAAG: Leerjaar 1

CONCEPTUELE DOELEN:

- Uitslagen herkennen die bij een ruimtefiguur passen
- Kunnen aangegeven waarom een uitslag niet bij een ruimtefiguur hoort.

INLEIDING:



We beginnen met de kubus links en we gaan daar stap voor stap de uitslag bij tekenen, zoals in het plaatje hiernaast.

Stap 1: Teken een vierkantje. Dit is het grondvlak.

Stap 2: Teken daar aan de onderkant een vierkantje tegenaan. Dit is dan het voorvlak.

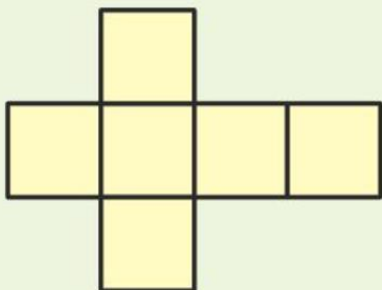
Stap 3: Teken aan de twee vierkantjes nog een derde aan de bovenkant. Dit is dan het achtervlak.

Stap 4: Teken nu aan de linkerkant in het midden een vierkantje. Dit is het linker zijvlak.

Stap 5: Teken nu aan de rechterkant in het midden een vierkantje. Dit is het rechter zijvlak.

Stap 6: Teken nu het bovenvlak. Dit kun je aan elk van de vier kanten tekenen.

Uiteindelijk krijg je dan bijvoorbeeld onderstaand plaatje:

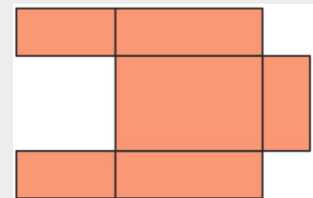
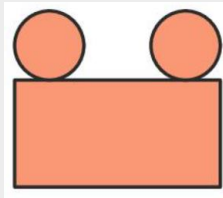
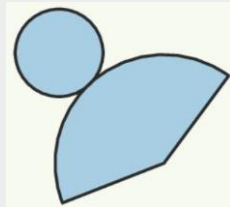
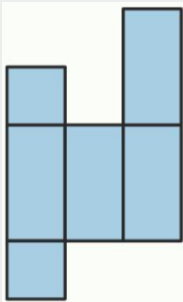
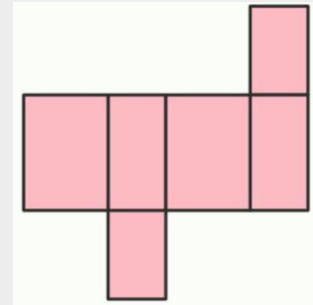
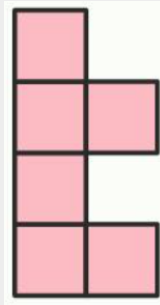
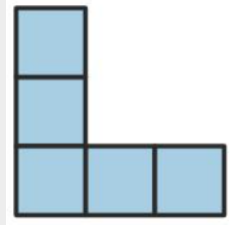
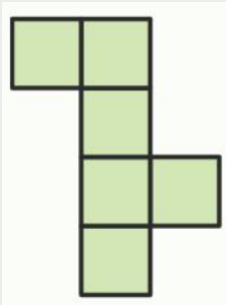


Gebruik turn and talk na stap 2 om te vragen welk zijvlak nu is getekend.

Gebruik ook turn and talk na stap 5 om te vragen welk zijvlak nu nog niet getekend is.

THIN SLICING/VRAGEN:

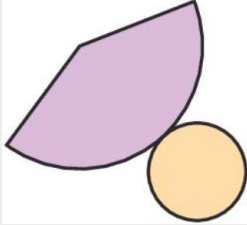
De leerlingen krijgen steeds een plaatje van een uitslag en moeten beoordelen bij welke ruimtefiguur dit hoort en als het niet bij een ruimtefiguur hoort, opschrijven waarom het niet kan.



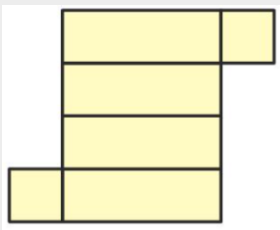
CONSOLIDATIE:

Drie vragen die door de leerlingen op volgorde van gemakkelijk naar moeilijk moeten worden gezet na turn and talk.

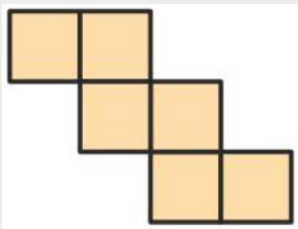
Vraag 1:



Vraag 2:

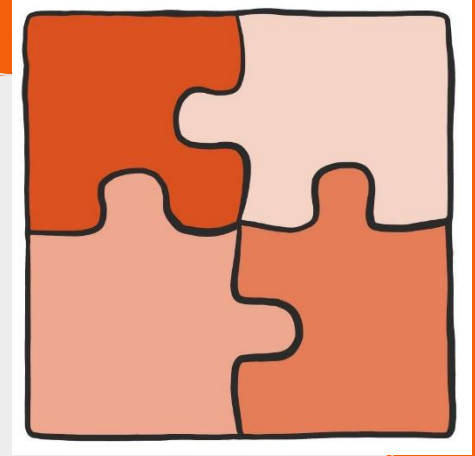


Vraag 3:



De vragen worden simultaan uitgewerkt door de docent bij een bord, waarbij in ieder geval de gewenste methode toegepast wordt op alle opdrachten. Doel is om alle leerlingen mee te nemen richting hetgeen geleerd diende te worden. Het simultaan uitwerken heeft als doel de verschillen, maar vooral de overeenkomsten in oplossen bij de verschillende vragen te laten zien.

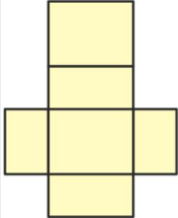
Een mogelijke aanpak is hier bij vragen 2 en 3 om eerst te kijken naar het aantal zijvlakken, daarna naar de afmeting van de zijvlakken en tot slot benoemen met welk zijvlak (voor, achter, links, rechts, boven, onder) ze corresponderen.



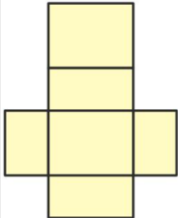
AANTEKENINGEN:

Voorbeeld 1:

Bij welk ruimtefiguur hoort onderstaande uitslag of waarom kan je van deze uitslag geen ruimtefiguur maken?



Het aantal zijvlakken klopt wel/niet.
De afmeting van de zijvlakken klopt wel/niet.



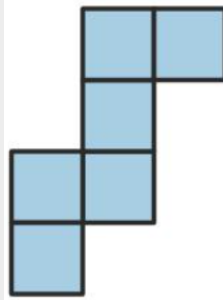
Schrijf in elk vlak hierboven of het voor, achter, onder, boven, links of rechts is.

Dus van deze uitslag kun je een maken.

Dingen om te onthouden

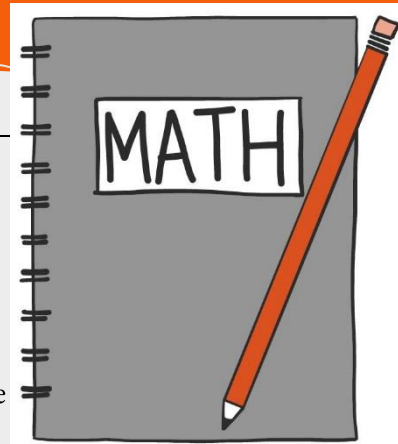
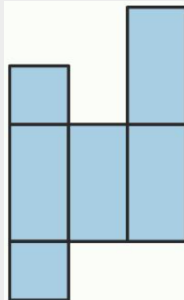
Voorbeeld 2:

Bij welk ruimtefiguur hoort onderstaande uitslag of waarom kan je van deze uitslag geen ruimtefiguur maken?



Voorbeeld 3:

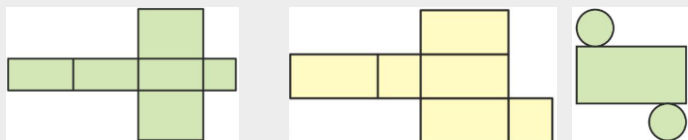
Bij welk ruimtefiguur hoort onderstaande uitslag of waarom kan je van deze uitslag geen ruimtefiguur maken?



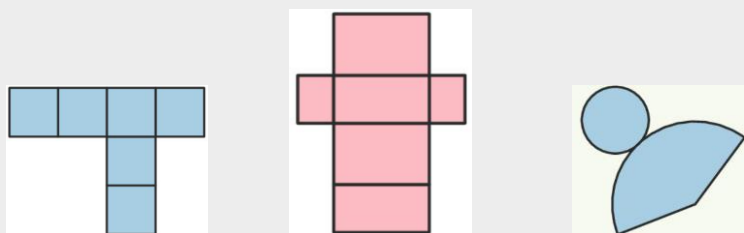
CHECK-JE-BEGRIP-VRAGEN:

Pas op: maak in de les je eigen check-je begrip vragen, zodanig dat de eerste SPICY opgave te bereiken is voor iedereen.

MILD:



MEDIUM:



SPICY

