



**DOMEIN:** Rekenen  
**ONDERWERP:** Romeinse cijfers  
**JAARLAAG:** Wiskunde

**CONCEPTUELE DOELEN:**

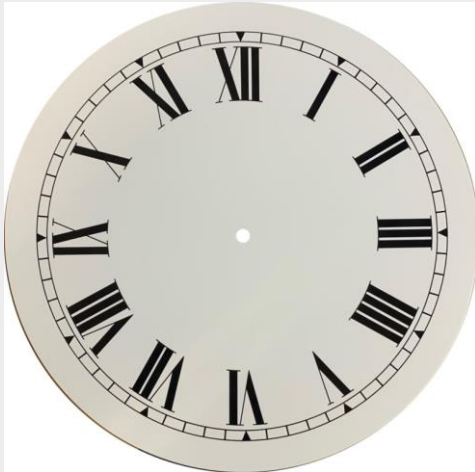
- Begrijpen wat elk van de symbolen betekent (I, V, X, L, C, D, M)
- Begrijpen dat de I, X en C tot maximaal 3 keer achter elkaar staan en dat daarna overgeschakeld wordt op IV, IX, etc.)

**PROCEDURELE DOELEN:**

- Romeinse cijfers kunnen omzetten in gewone getallen.
- Gewone getallen kunnen omzetten in romeinse cijfers.

**INLEIDING:**

**VRAAG 1:**



Vragen of de kinderen weten wat dit betekent.

Daarna de waarde van alle letters bespreken

### THIN SLICING:

Omzetten van Romeinse cijfers in gewone cijfers.

XXVIII

LXXIII

CCLXXX

DCLXVI

MMXXIII

Omzetten van gewone cijfers in Romeinse cijfers.

12

78

322

862

1888

Uitleggen dat je nooit 4 keer hetzelfde symbool na elkaar krijgt en hoe je dat oplost.

CXL

DIX

MCDXLIV

24

49

1997

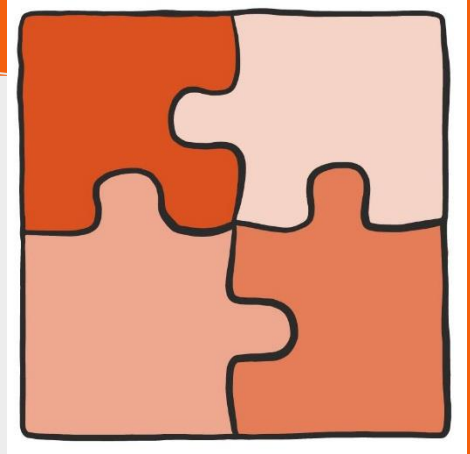
**CONSOLIDATIE:**

Vraag 1: Schrijf 57 in Romeinse cijfers

Vraag 2: Schrijf 47 in Romeinse cijfers

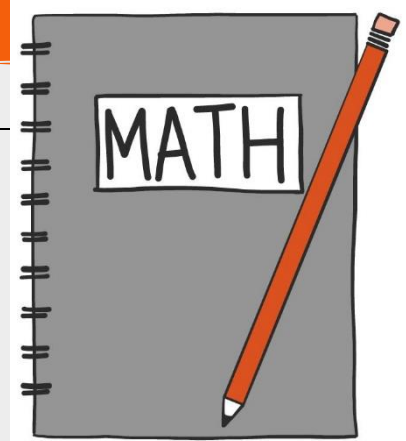
Vraag 3: Schrijf 523 in Romeinse cijfers

Laat leerlingen in tweetallen overleggen om de vragen op volgorde van gemakkelijk naar moeilijk te zetten.



AANTEKENINGEN:

<p>Voorbeeld 1:</p> <p>Schrijf 1283 in Romeinse cijfers</p> <p>Het begint met 1000, dus we beginnen met <input type="checkbox"/></p> <p>Daarna komt 200, dus dan <input type="checkbox"/></p> <p>Daarna 80, dus <input type="checkbox"/></p> <p>Tot slot nog 3, dus <input type="checkbox"/></p>	<p>Voorbeeld 2:</p> <p>Schrijf 1779 in Romeinse cijfers.</p>
<p>Dingen om te onthouden</p>	<p>Voorbeeld 3:</p> <p>Verzin hier je eigen voorbeelden.</p>



**(CHECK-JE-BEGRIJ-VRAGEN:**

Pas op: maak in de les je eigen check-je begrip vragen, zodanig dat de eerste SPICY opgave te bereiken is voor iedereen.

MILD:

LXII

DCCLXV

XLIII

MEDIUM:

87

472

947

SPICY:

1987

2097

999



CHEK-JE-BEGRIJ-VRAGEN:

MILD:	
LXII	62
DCCLXV	765
XLIII	43
MEDIUM:	
87	LXXXVII
472	CDLXXII
947	CMXLVII
SPICY:	
1987	MCMLXXXVII
2097	MMXCVII
999	CMXCIX

